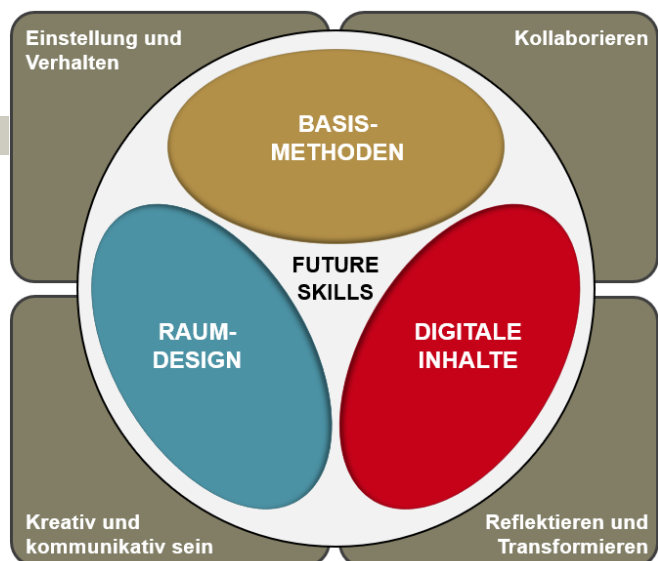

Future Shaper Training

Ein P-8-Projekt «Stärkung von Digital Skills in der Lehre» von swissuniversities.
Methodik und Werkzeuge für die Partizipation im digitalen Raum

- Editorial
- Workshop-Konzept
 - Modulbeschreibung
 - Ordnungselemente
- Kompetenzen - Generisches Modell
- Workshop-Tools
 - Teaching Note (Übersicht, Planung)
 - Basismethoden
 - Digitale Technologien (Tools)
 - Checkliste Lern- und Arbeitsraum
- Theoretische Grundlagen
 - Future Skills und Lernergebnisse
 - Kompetenzerhebung



Vorlage Modulbeschreibung

Name	Future Shaper Training
Kürzel	FST
ECTS-Punkte	n/a (Equivalent von 3 ECTS)
Typ	Hybrid durchgeführter Zertifikatskurs mit vier (4) Präsenz-Modulen (Kontaktsequenzen) und zwei (2) Online-Modulen. Institutsinterne Weiterbildung in Workshop-Form.
Verantwortliche/r	Name, Vorname
Zielgruppe	Sekundarstufe II, FH, KMU
Modul	<p>Train-the-Trainer-Kurs für «Future Skills» (Digitalisierung / Digitale Transformation, New Work) mit Fokus auf Projekt- und Erfahrungsbasiertes Lernen (Bewältigung einer Challenge inkl. Gamification-Elemente im Timeboxing-Stil), persönliche Entwicklung und Methodenkompetenz. Individuelle Leistungsnachweise mit aufbauendem Schwierigkeitsgrad.</p> <p><u>Wirkungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung: Neue Kompetenzen und die Theorie dahinter erhalten - Awareness: Bewusstsein und Interesse schaffen - Training: (neue) Kompetenzen lernen und trainieren. <p><u>Perspektive/Rolle: «Future Shaper» (Lernende)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau Handlungs- und Reflexionskompetenzen hybrides Arbeiten - Eigenständiger Aufbau E-Portfolio (Methodenkompetenz, Toolbox, Matchbox), Förderung Transfer in die Praxis - Grundlagen der Facilitation von Gruppen <p><u>Perspektive/Rolle «Facilitation von Gruppen» (Vermittelnde)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lern- und Arbeitsräume vorbereiten - Prozess/Unterricht planen, durchführen und evaluieren - LMS Management (Prozess, Leistungsnachweise, Dokumentation, Forum, Selfchecks) - Methodik und Instrumente
Voraussetzungen	keine
Inhalte	<p>Anwendungsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mindset, Bereitschaft und Lernkultur - Projektorientierte Partizipation im hybriden Raum: - Kollaborieren off- und online - Kreieren und Kommunizieren - (sich) Transformieren <p>Trainings- und Übungssequenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsplatzanalyse, Lernkultur, Team Setting - Sketching und Lernraum-Design - Ideation, Visualisierung, Hybride Interaktion - Aufbau einer Community, Netzwerk einsetzen - Storytelling - Reflexion, Evaluation und Roadmapping
Leistungsnachweis	Einzel- und Gruppenarbeiten Selbständiger Praxistransfer / Leistungsnachweis
Nachprüfung	n/a

Unterrichtssprache	D, E
Eingangskompetenzen	Offenheit, Bereitschaft
Aufbau	Modul 1 Kick-off (online) 3h Modul 2 (Präsenz): 8h Modul 3 (Präsenz): 8h Modul 4 (Präsenz): 8h Modul 5 (hybrid): 8h Modul 6 (hybrid): 8h Praxistransfer und Abschlussarbeit: 12h
Lehr- und Lernmethoden	Typ Projekt-/Challenge-basiertes Blended Learning: synchron-kollaborativ, asynchron-individuell) Kontaktsequenzen: Inputblöcke (Lehrgespräch), Training/Anwendung, Feedback Wissenstransfer durch die Bearbeitung und Reflektion von Fallstudien/Szenarien aus der Praxis. Aktive Mitarbeit und Reflektion der Lernenden Selbststudium: webbasierte Arbeitsumgebung mit Blended Learning
Struktur	Kontaktsequenzen: 43h Selbststudium / Leistungsnachweise 35h Selbständiger Praxistransfer: <u>12h</u> 90 h
	keine

Tabelle 1: Modulbeschreibung FHGR-Style